

Archivo Histórico Municipal de San Marcos: una mirada al contenido documental del siglo XX en un contexto en crisis

Municipal Historical Archive of San Marcos: a look at the documentary content of the 20th century in a context in crisis

Willian Alfredo Salazar Quemé

RESUMEN

En la publicación de la revista *Proyección Científica* segunda época del anuario 2020 del Centro Universitario de San Marcos, fue publicado el artículo “Aproximación a las fuentes documentales del Archivo Histórico de la Municipalidad de San Marcos y su importancia en las diferentes perspectivas de investigación histórica (1745-1882)” en el cual se dio a conocer por medio de la evidencia documental revisada en un primer acercamiento, las oportunidades de investigación que se hallan en el Archivo Histórico y el potencial de abordar estos documentos desde las diferentes perspectivas de investigación en el maravilloso proceso de construir el pasado. En el vigente estudio, se tiene a bien, realizar un acercamiento al contenido documental histórico, pero a partir de material del siglo XX, en este sentido, darle continuidad a la relación conjuntamente de los documentos con que cuenta el Archivo Municipal revisados en una segunda fase (proyecto 2021) y las líneas de investigación en historia, a su vez, haciendo un análisis de los retos a que se enfrenta nuestro país, la preservación e importancia de los archivos históricos como parte de la inmovilización de la producción histórica en Guatemala, el contexto de la crisis de los archivos históricos nacionales y el estancamiento de las perspectivas de análisis.

Palabras clave: Archivo histórico, fuentes primarias, investigación histórica, líneas de investigación, siglo XX.

ABSTRACT

In the publication of the magazine *Scientific Projection* second period of the 2020 yearbook of the University Center of San Marcos, the article “Approach to the documentary sources of the Historical Archive of the Municipality of San Marcos and its importance in the different perspectives of historical research (1745-1882)” in which the research opportunities found in the Historical Archive and the potential of approaching these documents from the different research perspectives in the wonderful process of building the past. In the current study, it is good to make an approach to the historical documentary content, but from material of the 20th century, in this sense, to give continuity to the joint relationship of the documents that the Municipal Archives have reviewed in a second phase (project 2021) and the lines of research in history, in turn, making an analysis of the challenges facing our country, the preservation and importance of historical archives as part of the immobilization of historical production in Guatemala, the context of the crisis of the national historical archives and the stagnation of the perspectives of analysis.

Keywords: Historical archive, primary sources, historical research, lines of research, 20th century.

El autor declara que no tiene ningún conflicto de interés. El estudio fue cofinanciado por el fondo de investigación de la Dirección General de Investigación Digi/Usac 2021, código AP2CU-2021.

Recibido: marzo 23 de 2021 | Aceptado: julio 31 de 2021 | Publicado: octubre 30 de 2021

Sobre el autor

Willian Alfredo Salazar Quemé. PEM en Historia y Ciencias Sociales, cierre de pensum de la Licenciatura en Historia, por la Escuela de Historia, USAC. Auxiliar de Investigación del Instituto de Investigaciones Históricas, Antropológicas y Arqueológicas, Auxiliar de la cátedra de Historia del Arte Guatemalteco e Historia Universal V, Escuela de Historia, USAC. Auxiliar de Investigación del Instituto de Investigaciones del Centro Universitario de San Marcos en el proyecto financiado por Dirección General de Investigación de la Universidad de San Carlos de Guatemala: Puesta en valor del Archivo Histórico de la Municipalidad de San Marcos, segunda fase 2021. Contacto: willsalaz20@gmail.com

INTRODUCCIÓN

En el artículo “Aproximación a las fuentes documentales del Archivo Histórico de la Municipalidad de San Marcos y su importancia en las diferentes perspectivas de investigación histórica (1745-1882)” publicado en *Proyección Científica* del anuario 2020, se planteaba que la historia, memoria y archivo son los elementos imprescindibles en el derecho a saber y conocer los procesos pasados de nuestras sociedades¹, sin embargo, el panorama actual tanto en la academia como en la sociedad, nos demuestra que estos planteamientos a pesar de ser precisos, cada vez son olvidados en un porcentaje mayor y pareciera que, tanto la conciencia e identidad individual y colectiva que se generan a partir del conocimiento del pasado, de <<nuestro pasado>> son menos significativas en la vida de la sociedad.

Se puede plantear como primer punto de la crisis a la que se refiere este artículo, el papel institucional del Estado, que siendo el principal garante en la protección del patrimonio tanto arqueológico, colonial, como documental, no ha desarrollado desde hace varios años una iniciativa de cómo facilitar el funcionamiento a los archivos nacionales como es el caso del Archivo General de Centroamérica, que se encuentra en una de sus peores etapas; sin presupuesto, sin trabajo archivístico actual con la documentación que hace falta por organizar, con personal poco diligente y no profesional, y que hace más de un año desde que inició el cierre por la pandemia no ha generado una propuesta

1 de León, E. Salazar, W. Blanco, V. Chocano, G. Aproximación a las fuentes documentales del Archivo Histórico de la Municipalidad de San Marcos y su importancia en las diferentes perspectivas de investigación histórica (1745-1882). *Proyección Científica*, Revista de Investigación y Postgrado del Centro Universitario de San Marcos. Volumen (2020), p. 93.

para atención eficaz, dando citas con cinco horas de trabajo presencial y espaciadas entre dos y tres meses, problemas vistos como usuario aunadas a las no evidentes.

Por otro lado, la Academia en Guatemala. A lo largo de las décadas de entre 1970 y 1990, se publicaron algunos estudios históricos desde una perspectiva crítica, bajo un enfoque económico y social, estos pretendieron explicar los orígenes de los males de la sociedad guatemalteca analizando procesos de la historia nacional y dando una interpretación novedosa y polémica derivado del contexto que se vivía.² Pero luego de un poco más de tres décadas de publicado el primer estudio de este tipo, pareciera que la producción histórica en Guatemala se encuentra inmovilizada o congelada. Los centros de investigación en el país son escasos y luego de una amplia producción de entre las décadas de 1990 y los 2000, ya no se “cuenta” nada novedoso. Tanto en institutos de investigaciones de la casa de estudios superiores nacional como en organizaciones no gubernamentales están inmersas en la crisis.

¿Qué porcentaje de la comunidad académica de estudiantes y profesionales pueden dedicarse a trabajar en investigación? Estudiar Ciencias Sociales en nuestro país, no es una garantía de una vida económica cómoda y con grandes oportunidades en el campo laboral. A pesar de esto, un pequeño porcentaje (que no me atrevo a escribir por carecer de número exactos) tiene la oportunidad de trabajar en entidades que se dedican a la investigación, en su mayoría de la Universidad Pública, con grandes beneficios laborales y sobre todo, con oportunidades y tiempo disponible para realizar esta gratificante labor, empero, nos encontramos, por ejemplo, a las puertas del bicentenario de Independencia, a los ciento cincuenta años del hecho de la Reforma Liberal y nos podemos preguntar ¿cuántos estudios ha producido y publicado la Academia guatemalteca que cuenta con beneficios laborales, económicos o simplemente es su deber como profesionales sociales? Como en algún momento escuché en una amena plática sobre este tema, solo vemos “refritos” y poca contribución actual. Pero esto es solo la punta del iceberg.

2 Se citan dos trabajos, La Patria del Criollo de Severo Martínez Peláez (1973) e Historia Sociodemográfica de Santiago de Guatemala (1541-1773) de Christopher H. Lutz (1982). Siendo novedosos estudios para su contexto y aportando planteamientos que en la actualidad pueden ser oportunidades de investigación.

Esta introducción solo es una opinión que se plantea como parte de los retos que enfrenta la investigación histórica en la actualidad y que sirven como punto de partida de la justificación en la importancia de valorar las fuentes documentales y sobre todo la labor en los archivos históricos. Se podrían citar algunos estudios recientes, publicaciones, tesis e informes de investigación de proyectos que sí están disputando el espacio de la historia, pero al no ser este un estudio historiográfico, solo se quiso plantear una parte breve de la crisis actual como lo preliminar a la muestra documental y asimismo sus oportunidades de investigación.

1. Fuentes primarias y aportes para estudios de historia reciente en Guatemala, siglo XX

Como se comentaba en el breve preámbulo a esta sección, pareciera que la producción histórica en Guatemala se encuentra inmovilizada y con “refritos” de estudios. La base para este comentario es el papel que han jugado historiadores del pasado y los planteamientos del presente. En este apartado, se abordan algunas fuentes primarias del Archivo Histórico Municipal de San Marcos, relacionadas a líneas de investigación que se han trabajado y relacionándolas a la existencia de estudios actuales que se han dado la tarea de reevaluar los planteamientos de historiadores del pasado.

Entre 1960 y 1970, se realizan las publicaciones de la primera y segunda edición de *Historia de la Educación en Guatemala* de Carlos González Orellana, como menciona Bienvenido Argueta Hernández “la relevancia de la historia, adicionalmente a su profundidad, obedece a la ausencia de otro trabajo similar aun cuando fuera con otra perspectiva teórica”³, y a más de treinta años de publicarse este estudio, poco se ha tratado de investigar y estudiar este tema sobre todo visto desde las localidades o regiones del país, como sucede con el período hispánico en Guatemala, poca producción y ni esperar un seminario permanente que lo fomente. Con el equipo de investigación que conjuntamente realizan como parte de uno de los objetivos del proyecto en el Archivo Histórico Municipal de San Marcos la revisión de fuentes documentales contenidas en el

3 Argueta Hernández, Bienvenido. La Historia de la Educación de Guatemala de Carlos González Orellana, su significado y desafíos. Revista Historia de la Educación Latinoamericana, vol. 17, núm. 25, julio-diciembre, 2015, p. 234.

acervo del depósito, se han obtenido algunas fuentes interesantes relacionadas a este tema de historia en la línea de la educación o instrucción pública, tal es el caso de su relevancia durante el período *cabrerista*.

San Marcos 26 de agosto de 1905

Señor Presidente de la Junta Local de Instrucción
Pública

San Pedro

Sírvase ordenar a la Directora de la Escuela de Niñas exija de sus alumnas se presenten siempre bien peinadas facultándola para imponerles el castigo que fuera conveniente si fuera necesario hasta lograr esa forma de decencia, que es pasible en todos los grados de la escala social.⁴

Carlos González Orellana al respecto, dedica alrededor de cinco páginas del tema, menciona que “desde las escuelas primarias hasta las escuelas facultativas de la República tuvieron carácter militar. La educación militarizada que se llevó a cabo en la época tenía como base lema *orden para el progreso...*”.⁵ En este sentido, no es nada nuevo o a forma de descubrimiento que mandatos como el que se muestra en la fuente anterior, contengan una gran carga de este tipo de educación al hablar de los castigos o de la decencia en la escala social, representan una oportunidad muy viable en ampliar sus estudios que aporten a las investigaciones generales del período pero también a los diversos escenarios de la historia local, en consecuencia a que la mayoría de las investigaciones y sus análisis de período *cabrerista*, se centran en la política liberal.

4 AHMSM, UI 65, Exp1, Oficios de la Jefatura Política y Mayoría de Plaza, 1905.

5 González Orellana, Carlos. Historia de la Educación en Guatemala. Guatemala: Editorial Universitaria Universidad San Carlos de Guatemala, 1997, p. 331.

Legajo sobre Oficios de la Jefatura Política y Mayoría de Plaza de 1901.



Fuente: archivo fotográfico personal, año 2021.

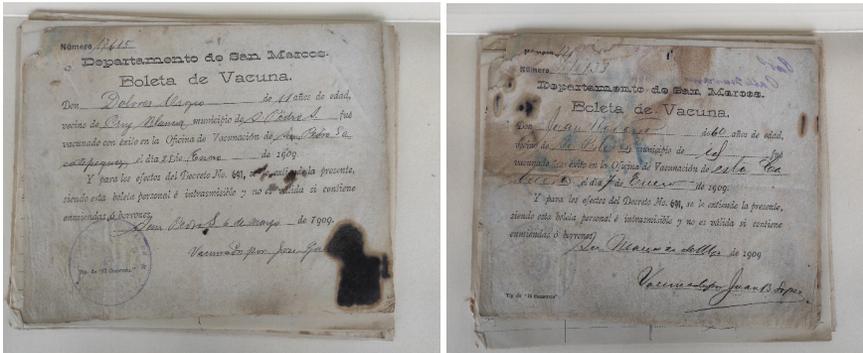
Hacia 1908, el presidente constitucional Manuel Estrada Cabrera, emite el decreto 691 en donde establece “la vacunación obligatoria a todos los habitantes de la República, sin distinción de clase, edad, sexo o condición...derivado de la observancia general y permanente para evitar la invasión y propagación de enfermedades epidémicas...siendo la viruela de carácter eminentemente contagioso”⁶, en este sentido, las epidemias y enfermedades que se desarrollaron en la sociedad del siglo XIX y XX, representan aun, temas de interés general ya que son tan vigentes como el contexto en que vivimos y una oportunidad viable de investigar para los casos locales, en cuanto al manejo de la higienización. Por otro lado, nuevas perspectivas a través de estudios que se pudieron realizar en su momento no precisamente de carácter histórico pero que contribuyen a acercarnos al interés de estudio, tal es el caso de una tesis de la Facultad de Medicina y Cirugía e Institutos Anexos de la Universidad de San Carlos de Guatemala de 1926, *Consideraciones sobre la Profilaxia de la Viruela*⁷ presentada por Julio Fuentes Novella en el acto de investidura como Médico y Cirujano y

6 *Recopilación de Leyes de la República de Guatemala 1908-1909 coleccionadas por Don Felipe Estrada Paniagua, tomo XXVII.* Tipografía de Arturo Siguere & Co. 1910. Consultado en archive.org, Digitalizador contribuyente Universidad Francisco Marroquín, Biblioteca Ludwig Von Mises.

7 Tesis de grado, *Consideraciones sobre la Profilaxia de la Viruela* de Julio Fuentes Novella, Tipografía Sanchez y de Guise, 1926. Consultada en la página de la Biblioteca y Centro de Documentación Dr. Julio de León Méndez de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad San Carlos de Guatemala.

publicada por la Tipografía Sanchez & de Guise. En este estudio, se presenta una reseña histórica sobre la viruela y el caso en Guatemala, una explicación médica sobre la enfermedad a forma de valoración, el desarrollo de su inoculación del siglo XVII y XVIII, la evolución de la vacuna y su producción en el país, datos estadísticos de las personas infectadas y su tratamiento proporcionando algunos datos para la experiencia en San Marcos. En este sentido, evaluar las fuentes, valorarlas y desarrollar una interpretación de estas, es un trabajo pendiente para el estudio de estos temas en el aspecto local.

Boletas de vacunación de 1909.⁸



Fuente: archivo fotográfico personal, año 2021

A continuación, se presentan dos fuentes primarias que, por su temática, han generado y siguen generando polémica. El período revolucionario en Guatemala, es una etapa de la historia que hasta hace poco ha sido abordada por historiadores, posiblemente derivado de la falta de consulta de las fuentes primarias ya que una de las reglas generales en los archivos es el acceso a estos documentos luego de cumplido período de tiempo establecido, por otro lado la intrincada libertad de pensamiento y estudios académicos que se vivió durante las etapas más cruentas de la guerra civil en el país, es posible que hayan atrasado el desarrollo de sus estudios. Sin embargo, en la actualidad, es un tema bastante abordado, generando una controversia entre ideas románticas y detracciones fuertes a las gestiones de sus líderes.

⁸ AHMSM, UI 65, Exp2, 1909.

En esta sección no se pretende tomar partido, pues hablar de facción, posición o doctrina, nos aleja de la interpretación objetiva de la fuente y un enfoque sesgado que, con atrevimiento en esta publicación, se afirma que no es parte de los estudios históricos académicos y científicos. Es necesario comprender que aunque en algún punto, quien transmite la historia a través de su estudio y escritos, por la simple razón de su humanidad puede tener ciertas convicciones de los sucesos y formas individuales de analizar los hechos, esto debería dominarse y generar en sí, una interpretación que aporte a una realidad de apreciar la historia guatemalteca y no transitar en la construcción histórica, comprando la historia y vendiéndola a una población como método de identidad, patriotismo o nacionalismo. Es necesario separar el discurso político de la construcción de la historia.

Discursos con motivo del primer aniversario de la Revolución del 20 de octubre⁹



Fuente: archivo fotográfico personal, año 2021.

9 AHMSM. “En fase de organización”.

Este documento contiene los discursos de los actores principales del primer gobierno electo de la Revolución, iniciando por el presidente Juan José Arévalo en donde recalca la congregación “del pueblo nuevo de trabajadores todavía harapientos y todavía hambrientos, pero imbuidos de una fe cuadrangular, de una fe de granito, de una fe impetuosa que el futuro les depara los cambios fundamentales en su vida, para su hogar, para sus hijos”, plantea su gobierno como la nueva Guatemala, en esta celebración, confiere la Gran Cruz de la Orden del Quetzal a los líderes de la Revolución. En consecuencia, a esto, aparece el discurso de contestación del Mayor Jacobo Arbenz en su nombre y en el del Ciudadano Jorge Toriello y el teniente coronel Francisco Javier Arana, su idea central, es mencionar que “a quienes se les debe conferir una condecoración es al Pueblo de Guatemala y al ejército revolucionario”. Continúan los discursos del Intendente Municipal y del coronel Luis Humberto Díaz en representación de las Fuerzas Armadas, aquí, señala “Hace un año cruenta lucha se desarrolló en un breve lapso. Está latente en todo su esplendor la nueva gesta militar que el Ejército Nacional dejó en las páginas del álbum del heroísmo”. Por último, el discurso del licenciado Guillermo Toriello Garrido por designación del Gobierno.

En *La esperanza rota* Piero Gleijeses aborda la problemática con relación al papel del Ejército y los gobiernos revolucionarios, cita a Arévalo en un discurso como presidente en donde diserta “De hoy en adelante, el Ejército guatemalteco será una institución impecablemente profesional, dirigida por hombres de probado patriotismo y amor por Guatemala, velará por nuestra paz doméstica y se unirá al gran despertar de nuestro país”¹⁰, la relación entre la institución de armas y el gobierno de Arévalo, afirma Gleijeses, se basó en beneficios, incrementos salariales, becas para estudio en el extranjero, puestos bien remunerados, entre otros. Héctor Rosada, a través de *Soldados en el poder*, describe el proceso de marzo de 1945, cuando promulgada la Constitución de la República se crea el Consejo Superior de la Defensa Nacional como órgano de consulta, encargado de resolver las cuestiones relacionadas con el

10 Gleijeses, Piero. *La esperanza rota la revolución guatemalteca y los Estados Unidos, 1944-1954*. Guatemala: Editorial Universitaria Universidad de San Carlos de Guatemala, 2008, p. 61.

funcionamiento del Ejército, sin embargo, esta decisión eliminó legalmente el derecho del comandante Supremo del Ejército de ingerir en todos los asuntos militares dándole al Consejo Superior una autonomía objetiva e ilimitada¹¹.

En este sentido, el siguiente documento, es una revista publicada por el Ejército hacia 1955, contiene un interesante artículo “Los aprovechados del 20 de octubre”, bien se evidencia esa pugna iniciada 10 años antes y que tiene una gran carga de paradojas por analizar.

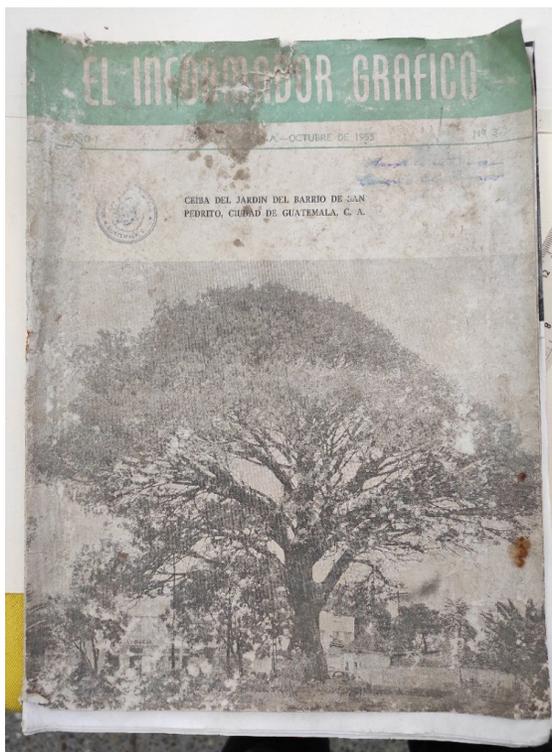
Los aprovechados del 20 de Octubre

No cabe duda de que hubo una buena intención en los hombres que hicieron posible los anhelos del pueblo el 20 de Octubre de 1944...los verdaderos revolucionarios quedaron a un lado...recordemos el asesinato de Arana, la mancha mas negra que tiene Arévalo en su conciencia y recordemos que a todos los arribistas, que nada habían tenido que hacer durante los momentos de peligro que se jugó el pueblo y comprobaremos que la Revolución terminó en el momento en que Arévalo tomó el mandato. Por otra parte, las reformas sociales verificadas en Guatemala en aquel entonces corresponden a un acuerdo emanado del seno de las Naciones Unidas, relativo a llevar adelante un plan de beneficios mínimos en favor de los pueblos, lo cual desvirtúa por su base la cínica afirmación que siempre pusieron los políticos del tiempo de Arévalo y Arbenz sobre aquellas reformas fueron creación de los referidos expresidentes. Habían abierto las puertas al comunismo... En pleno régimen de un pedagogo se siguieron los siniestros procedimientos de la tortura, la persecución y el asesinato. Los verdaderos revolucionarios fueron los mismos que dieron vuelta a la dictadura de Ubico, que se enfrentaron a las furias del tirano en junio de 1944... y los mismos que levantaron la bandera de honor del Movimiento de Liberación Nacional. El 20 de Octubre de

11 Rosada Granados, Héctor. *Soldados en el poder: proyecto militar en Guatemala (1944-1990)*. Guatemala: Gobierno de la República de China (Taiwán), 2011, p. 62-64.

1944 no fue en manera alguna un movimiento comunista, pero los comunistas, al hablar de sus intereses, siempre se escudaron con esta fecha que estaban usufructuando de manera abusiva. El 20 de octubre es una fecha del pueblo porque tuvo como médula la honradez y la dignidad, pero nunca se pensó que tuviera algo de común con los rojos.¹²

Portada de la Revista “El Informador Gráfico” 1955, no. 3.



Fuente: archivo fotográfico personal, año 2021.

12 AHMSM, “En fase de organización”.

Artículo “Los aprovechados del 20 de Octubre”



Fuente: archivo fotográfico personal, año 2021.

Para Mauricio Chaulón, en su artículo sobre el *discurso anticomunista en el Imparcial y Prensa libre durante el contexto de 1959 a 1960*, la cultura hegemónica y la hegemonía cultural se componen de diversos elementos, pero la generación de opinión pública es uno de los núcleos figurativos, en este sentido, la prensa permite evidenciar cómo se normaliza ese discurso a través de esa opinión no necesariamente intelectual¹³. En las fuentes anteriores, se describe un discurso heroico sobre el hecho de la Revolución de octubre de 1944 y el nuevo gobierno de Arévalo asimismo como un discurso anticomunista en contra del período revolucionario se plantea el artículo sobre los aprovechados del 20 de

13 Chaulón Vélez, Mauricio José. El discurso anticomunista en El Imparcial y Prensa Libre, durante el contexto de 1959 a 1960. Análisis histórico de la genealogía del anticomunismo en Guatemala a través de la prensa escrita. Estudios Digital, [S.l.], n. 20, may 2020.

Octubre, analizados ambos como una producción intelectual, pero, cumpliendo con la premisa que plantea Chaulón, estos elementos pueden figurarse como producciones didácticamente visuales y evidentes al ojo común. En ese sentido nos referimos, a la propaganda anticomunista en afiches e ilustraciones sobre este período posrevolucionario. El contenido del archivo histórico de San Marcos comprende alrededor de 100 unidades de instalación con una gran cantidad de metros lineales de las décadas de 1941-1950 y 1951-1960, una gran producción de documentación de la época que al parecer los archivos centrales poseen poco o poco consultable.

Afiche de propaganda anticomunista en la Revista “El informador Gráfico”, 1955.



Fuente: archivo fotográfico personal, año 2021.

Una de las líneas de investigación poco abordadas en Guatemala, es la historia del deporte nacional, entiéndase por la carencia de identidad derivado de una de sus ramas como lo es fútbol o por el simple hecho de darle más importancia a la política, economía, sociedad, etc. De tal manera, representó para este estudio cierta complejidad en la búsqueda de estudios que permitieran conocer algo referente al deporte, por ello me atreveré a citar un artículo no académico, pero si histórico, un proyecto filmico llamado *Mi legado*¹⁴, menciona que la lucha libre en Guatemala se desarrolla hacia 1941 como parte de los gustos de Jorge Ubico, los enfrentamientos pancracios como se llamaban en ese contexto. Para 1973 el espectáculo de la final se presenció en el estadio Doroteo Guamuch Flores con cerca de 30,000 espectadores. Este afiche, hallado en el acervo del archivo histórico de San Marcos, permite acercarse un poco no solo a la historia de la lucha libre en Guatemala sino cómo se desarrolla este deporte en el interior del país.

Afiche sobre “Inauguración de la temporada de Lucha Libre Profesional en el Gimnasio Municipal “Aurelio Falabella” de San Marcos, 1983.”¹⁵



Fuente: archivo fotográfico personal, año 2021.

14 https://www.soy502.com/sites/default/files/carpeta_mi_legado.pdf

15 AHMSM, “En fase de organización”.

CONCLUSIONES

La inmovilidad en la producción histórica a la que se refiere este breve artículo se deriva en el análisis de la ausencia de una amplia publicación o investigaciones vigentes, recientes y novedosas que permiten conocer el trabajo de los investigadores que se encuentran en la dinámica de la investigación ya sea histórica, antropológica o arqueológica. Por el contrario, sobre esto se pueden observar repetitivos abordajes en cuanto a temáticas, líneas de investigación y en el panorama más funesto, influenciado por una tendencia política que lo aleja de la investigación en los archivos y cada vez más, se adentra en el discurso.

Los archivos nacionales, representan el acervo más importante para la sociedad, recae en ellos, todos los procesos históricos que generan conocimiento, unidad, identidad y justicia. Sin embargo, el papel del trabajo en archivos es menospreciado por la mayor parte de la sociedad civil, tal vez por desconocimiento, pero fatídicamente, en los mismos académicos existen una tendencia del acomodo o rechazo a las nuevas indagaciones, investigaciones o surgimiento de estos centros de conocimiento. Recae en los propios de la historia; la custodia y defensa de las fuentes primarias para la construcción de la historia, pero en este sentido, si los archivos atraviesan por una etapa compleja como todo lo que toca el Estado, es porque también la academia lo ha permitido.

Las fuentes documentales del Archivo Histórico de San Marcos representan una esperanza en la construcción del conocimiento del pasado de nuestra sociedad, ya que, hasta el momento, las personas que hemos trabajado por ello, desarrollamos una política de puertas abiertas y oportunidades para profesionales, futuros investigadores y personas comunes que desean conocer su pasado. Muchos de los estudiantes que nos han visitado tanto de la Escuela de Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala como del Centro Universitario de San Marcos, representan el deseo de las nuevas generaciones por no estancar el conocimiento, por democratizar las fuentes y seguir construyendo el pasado que nos permita saber las formas de actuar en el presente y generar una mejor versión de la sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Argueta Hernández, Bienvenido. La Historia de la Educación de Guatemala de Carlos González Orellana, su significado y desafíos. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, vol. 17, núm. 25, julio-diciembre, 2015.
- Chaulón Vélez, Mauricio José. El discurso anticomunista en *El Imparcial* y *Prensa Libre*, durante el contexto de 1959 a 1960. Análisis histórico de la genealogía del anticomunismo en Guatemala a través de la prensa escrita. *Estudios Digital*, [S.l.], n. 20, may 2020. Disponible en: <http://iihaa.usac.edu.gt/revistaestudios/index.php/ed/article/view/348>
- de León, E. Salazar, W. Blanco, V. Chocano, G. Aproximación a las fuentes documentales del Archivo Histórico de la Municipalidad de San Marcos y su importancia en las diferentes perspectivas de investigación histórica (1745-1882). *Proyección Científica, Revista de Investigación y Postgrado del Centro Universitario de San Marcos. Volumen (2020)*, p. 93-113.
- Gleijeses, Piero. *La esperanza rota la revolución guatemalteca y los Estados Unidos, 1944-1954*. Guatemala: Editorial Universitaria Universidad de San Carlos de Guatemala, 2008.
- González Orellana, Carlos. *Historia de la Educación en Guatemala*. Guatemala: Editorial Universitaria Universidad San Carlos de Guatemala, 1997.
- Recopilación de Leyes de la República de Guatemala 1908-1909 coleccionadas por Don Felipe Estrada Paniagua, tomo XXVII. Tipografía de Arturo Síguere & Co. 1910. Consultado en archive.org, Digitalizador contribuyente Universidad Francisco Marroquín, Biblioteca Ludwig Von Mises. Disponible en: <https://archive.org/details/recopilacinde27unseguat/page/254/mode/2up>
- Rosada Granados, Héctor. *Soldados en el poder: proyecto militar en Guatemala (1944-1990)*. Guatemala: Gobierno de la República de China (Taiwán), 2011.
- Tesis de grado, *Consideraciones sobre la Profilaxia de la Viruela* de Julio Fuentes Novella, Tipografía Sanchez y de Guise, 1926. Consultada en la página de la Biblioteca y Centro de Documentación Dr. Julio de León Méndez de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad San Carlos de

Guatemala. Disponible en: <http://bibliomed.usac.edu.gt/tesis/pre/1926/003.pdf>

Fuentes primarias

AHMSM, UI 65, Exp1, Oficios de la Jefatura Política y Mayoría de Plaza, 1905.

AHMSM, UI 65, Exp2, 1909.

Los otros documentos se encuentran en fase de organización.

Cómo citar este artículo:

Salazar, W. (2021). Archivo Histórico Municipal de San Marcos: una mirada al contenido documental del siglo XX en un contexto en crisis. *Revista de Investigación Proyección Científica*, 3(1), 47-63. <https://doi.org/10.56785/ripic.v3i1.67>



Copyright © 2021 Willian Alfredo Salazar Quemé. Este texto está protegido por una licencia Creative Commons 4.0. Usted es libre para compartir y adaptar el documento para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios.

Resumen de licencia - Texto completo de la licencia